NGW

Fachschaft Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten
Lernfeldbereich:	A
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	Sp X-21 (das X in der Kursnummer ist der Platzhalter für das jeweilige Halbjahr)
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	11/12
Kursthema:	Inlineskating
Kurslehrer/in	N.N.

Leitidee:

Die Schüler entwickeln ein Gefühl für rollende Sportgeräte. Sie erproben verschiedene Bremstechniken und lernen spezielle Fahrtechniken. Diese sind Grundlage für eine breite Inlineskating-Schulung im Bereich Ausdauer, Spiel und Parcours.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler…

- demonstrieren Basistechniken des Inlineskatings und setzen diese in spezifischen Situationen adäquat ein
- absolvieren eine vorgegebene Strecke unter Wettkampfbedingungen
- bewältigen sicher einen Parcours auf der Grundlage der Basistechniken
- erproben die Eigenschaften der Inlineskates innerhalb unterschiedlicher Situationen und Aufgabenstellungen
- steigern ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten im Rahmen verschiedener Übungsarrangements mit rollenden Geräten
- analysieren die Basistechniken anhand vorgegebener Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor
- gestalten und organisieren Lern-, Übungs-, Wettkampf- und Spielsituationen
- reflektieren spezifische Gefahren des Inlineskatings und beherrschen Verhaltensregeln sowie Sicherheitsmaßnahmen
- setzen grundlegende Materialkenntnisse für einen funktionsgerechten Umgang mit der Ausrüstung ein
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person, den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten auf Inlineskates durch die Bewältigung herausfordernder Aufgaben und Situationen
- reflektieren Möglichkeiten und Probleme naturnahen Sporttreibens
- verhalten sich umweltgerecht in der Natur

Inhalte:

- Erproben und Erlernen verschiedener Brems- und Fahrtechniken
- Ausdauerorientiertes Inlineskaten
- Gestaltung verschiedener Hindernisparcours
- Entwicklung und Erprobung von Spielformen auf Inlineskates
- Beobachten und Korrigieren

Leistungsbewertung:

Bewegungsbezogene Leistungen (Gewichtung: 2/3):

- Demonstration einer Bremstechnik, des Kurvenfahrens sowie des Rückwärtsgleitens
- Bewältigung einer vorgegebenen Strecke nach Zeit
- Situationsgerechte Anwendung von Basistechniken in Spielformen

Mündliche und andere fachbezogene Leistungen (Gewichtung: 1/3):

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Gestaltung eines Hindernisparcours
- Referat

Unterrichtsmaterial:

- -/-