NGW

Fachschaft Sport

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	Sp X-40 (das X in der Kursnummer ist der Platzhalter für das jeweilige Halbjahr)
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	11/12
Kursthema:	Volleyball
Kurslehrer/in	N.N.

Leitidee:

Ausgehend von der Spielidee verbessern die SuS ihre allgemeine und spezielle Spielfähigkeit im Volleyball. Sie vertiefen ihre Grundtechniken und beobachten und korrigieren sich gegenseitig. In Kleingruppen lösen sie gemeinschaftlich taktische Spielprobleme. Zu speziellen Schwerpunkten bereiten die SuS eine Erwärmung vor und führen diese durch.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler…

- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Volley, über das Netz spielen), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Sicherung, Spielaufbau) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. oberes und unteres Zuspiel) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Angriff und Feldabwehr) .
- entwickeln einfache individual- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- analysieren die Technik des Zuspiels unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die Bedeutung des Volleyballspiels als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 2:2, 4:4
- Analyse von Spielsituationen und Techniken
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken
- Wenden erlernte Techniken im Spiel an.

Leistungsbewertung:

Bewegungsbezogene Leistungen (Gewichtung: 2/3):

- Demonstration der Techniken
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- motorischer Lernfortschritt

Mündliche und andere fachbezogene Leistungen (Gewichtung: 1/3):

- Mitarbeit, insbesondere bezogen auf Spielanalyse und Übungsbeispiele

Unterrichtsmaterial:

- -/-